**МДОУ Широкинский детский сад**

**Открытое занятие по изобразительной деятельности в средней группе: Коллективная работа «Весна пришла».**

**Выполнила: воспитатель**

**Муратова М.В**

**Новоширокинск 2021**

**Открытое занятие по изобразительной деятельности в средней группе: Коллективная работа «Весна пришла».**

**Цель:** Учить создавать коллективную работу на тему «Весна пришла»

**Образовательные задачи:**

-Продолжать закреплять знания детей о весне.

-формировать умение создавать образ бабочки, используя нетрадиционные техники рисования,

-формировать умение самостоятельно подбирать материалы и цветовую гамму красок для украшения бабочек, соблюдать симметрию.

**Развивающие задачи:**

-развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности,

-совершенствовать умение рисовать пальчиками

-развивать мелкую моторику пальцев, и кистей

-совершенствовать чувство ритма и цвета

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать чувство коллективизма при совместной работе с другими детьми.

-воспитывать любовь к природе,

-вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

**Материал и оборудование:** фотографии с перелетными птицами, ватман с изображением весенней полянки, гуашь нескольких цветов, бабочка рисунок, музыка со звуками леса, конверт с письмом, изображение бабочек из бумаги тонированные, клей-карандаш, салфетки, ватные палочки, тарелочки для красок.

**Предварительная работа:** беседы о весне, наблюдения в природе, рассматривание изображений и картин с бабочками, подснежниками, чтение стихотворений о весне.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

- Дети, сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы попробуйте догадаться о каком времени года я сейчас говорю. (весна)

Снег теперь уже не тот, -

Потемнел он в поле.

На озерах треснул лед,

Будто раскололи.

Облака бегут быстрей.

Небо стало выше.

Зачирикал воробей

Веселей на крыше.

Все чернее с каждым днем

Стежки и дорожки,

И на вербах серебром

Светятся сережки.

А как вы определили, что это весна (ответы детей)

*Пение птиц*

- Посмотрите кто к нам в гости прилетел?

Какие это птицы?

**Дети:**

-Перелетные птицы, ласточка, скворец, жаворонок, грач …

**Воспитатель:**

- А, кто еще появляется весной? (насекомые, цветы, солнце и др.) Ребята, посмотрите, скворец что-то держит в лапках. Давайте посмотрим, что же это. (Да, давайте).

- Да это письмо от самой Весны! Я сейчас его зачитаю: «Дорогие, детки! Зима никак не хочет покидать ваши края! И старается мне всячески помешать. Она украла все узоры с крыльев бабочек. И от этого они не могут летать. А от этого на волшебной весенней полянке стало скучно. Я слышала от щегла, что вы умеете красиво рисовать. Пожалуйста, помогите мне их украсить! Украсьте их скорей и я вам быстрее приду! Заранее благодарна. Ваша Весна.»

- Поможем, ребята? (Поможем)

Но для начала мы с вами отдохнем: физкультминутка.

**Физкультминутка «Бабочка»**

Встаньте в круг. Представьте, что вы тоже бабочки.

Утром бабочка проснулась

Улыбнулась, потянулась

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела. (действия в соответствии со словами).

-Ой, посмотрите, какая красивая бабочка к нам залетела! (бабочка картинка). Посмотрите, какая она? (легкая, яркая, зеленая, маленькая). Посмотрите какой узор у нее. (рассматривают). Он расположен симметрично, то есть одинаково. Узоры могут идти по краю и в середине крыльев.

- Теперь давайте пройдем к столам. (Проходят к столам, рассаживаются на свои места).

-А теперь, мы с вами превратимся в художников. А чтобы начать рисовать, нам надо пройти за столы. Как вы думаете, чем мы будем рисовать? (пальчиками, ватной палочкой). Совершенно верно.

**Воспитатель:**

- Вы не забыли о чем просила Весна? (украсить бабочек). Посмотрите, перед вами стоят баночки с красками. Вы выберете тот цвет, какой вам понравится. Затем надо окунуть пальчик или палочку в краску, только немного и примакивая, поставить узоры на крылья бабочки. Если краска закончилась, вы снова окунаете пальчик в краску. Что надо сделать с пальчиками в краске? (вытереть о салфетку). А куда денем использованные ватные палочки (уберем на тарелочки). Молодцы! А теперь, юные художники можете приступать.

**Ход работы:**

Дети самостоятельно рисуют на контурах бабочек и прикрепляют на ватман с помощью клея. Тем, кто раньше закончил можно предложить украсить еще бабочку.

**Пальчиковая гимнастика:**

Вот помощники мои

Их как хочешь, поверни

Хочешь так, а хочешь так

Не обидятся не как.

 **Рефлексия:**

Картину ставят на видное место и любуются полученным результатом.

- красивая у нас теперь получилась полянка

- как вы считаите мы справились с просьбой весны, теперь у нас красивая полянка получилась?

Ну, теперь весна точно вступит в свои права, и прогонит зиму прочь.

